

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Агрориск Групп»



О.А. Моторин

Приказ от «31» декабря 2025 г.

№ П-29



## **ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

# **«Цифровое профилирование предприятий (сельскохозяйственных организаций)»**

**Форма обучения:** заочная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Объем программы:** 72 академических часа

**Срок освоения:** до 1 месяца

**Москва**

**2025**

## Оглавление

<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	4
1.2. Цель программы.....	5
1.3. Категория слушателей.....	5
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	5
1.5. Форма обучения и трудоемкость.....	7
<b>II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>7</b>
<b>III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</b>	<b>8</b>
<b>IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ЦИФРОВИЗАЦИИ АПК И ЦИФРОВОЕ ПРОФИЛИРОВАНИЕ (12 часов).....	9
1.1. Государственная политика цифровой трансформации агропромышленного комплекса.....	9
1.2. Понятие и структура цифрового профиля предприятия.....	10
1.3. Практическое занятие.....	10
МОДУЛЬ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ (16 часов).....	10
2.1. Понятие цифровой зрелости.....	10
2.2. Метрики и критерии оценки.....	10
2.3. Методика проведения самообследования.....	10
2.4. Практические занятия.....	10
МОДУЛЬ 3. АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ (16 часов).....	10
3.1. Бизнес-процессы в системе управления предприятием.....	10
3.2. Методы моделирования бизнес-процессов.....	11
3.3. Анализ цифровых разрывов.....	11
3.4. Практические занятия.....	11

МОДУЛЬ 4. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПЛАТФОРМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ (12 часов).....	11
4.1. Архитектура информационной системы предприятия.....	11
4.2. Платформенные решения в сельском хозяйстве.....	11
4.3. Практические занятия.....	11
МОДУЛЬ 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЦИФРОВЫХ ПРОЕКТОВ (8 часов).....	11
5.1. Экономические основы цифровой трансформации.....	11
5.2. Методы оценки эффективности цифровых проектов.....	12
5.3. Практические занятия.....	12
МОДУЛЬ 6. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ЦИФРОВОГО ПРОФИЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (4 часа).....	12
6.1. Структура проекта цифрового профилирования.....	12
6.2. Практическое занятие.....	12
<b>V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>12</b>
5.1. Текущий контроль.....	12
5.2. Итоговая аттестация.....	12
<b>VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>13</b>
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров.....	13
6.3. Информационные и учебно-методические условия.....	14
6.4. Учебно-методическое обеспечение программы.....	15
6.5. Список учебной литературы.....	15

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа повышения квалификации «Цифровое профилирование предприятий (сельскохозяйственных организаций)» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (действует с 01.09.2025);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный Приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н (регистрационный номер Минюста России 25.12.2023 № 76611, действует до 01.09.2030);
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 716н (в части трудовых функций по анализу требований и проектированию информационных систем);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов в области информационных технологий»);
- Устав и локальные нормативные акты ООО «Агрориск Групп».

Соответствие профессиональным стандартам

Содержание программы направлено на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих следующим обобщенным трудовым функциям (ОТФ) профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» (Приказ Минтруда России от 22.11.2023 № 821н):

Код ОТФ	Наименование обобщенной трудовой функции	Уровень квалификации
С	Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	5

D	Обоснование решений	6
A	Работа с заинтересованными сторонами	5

В рамках освоения программы слушатели овладевают следующими трудовыми действиями, предусмотренными указанным профессиональным стандартом:

- анализ текущего состояния организации, выявление цифровых разрывов и зон развития (ОТФ С);
- сбор и анализ информации о бизнес-процессах предприятия (ОТФ С);
- обоснование цифровых решений, формирование требований к цифровой архитектуре предприятия (ОТФ D);
- анализ и классификация заинтересованных сторон цифровой трансформации (ОТФ А).

## 1.2. Цель программы

Формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей в области цифрового профилирования сельскохозяйственных организаций, анализа уровня цифровой зрелости и разработки проектов цифровой трансформации предприятий агропромышленного комплекса.

## 1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

- руководители и специалисты сельскохозяйственных организаций;
- сотрудники органов управления агропромышленным комплексом;
- специалисты в сфере ИТ и цифровой трансформации;
- консультанты по развитию предприятий АПК.

Требование к уровню образования: наличие высшего или среднего профессионального образования.

## 1.4. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен:

### **Знать:**

- нормативные и организационные основы цифровой трансформации в АПК;
- понятие и структуру цифрового профиля предприятия;
- методы оценки цифровой зрелости организаций;

- инструменты анализа бизнес-процессов;
- принципы формирования цифровой архитектуры предприятия;
- подходы к экономической оценке цифровых проектов.

**Уметь:**

- проводить анализ текущего состояния цифрового развития предприятия;
- формировать цифровой профиль организации;
- выявлять цифровые разрывы и зоны развития;
- разрабатывать проект цифрового профилирования предприятия;
- оценивать экономическую эффективность цифровых инициатив.

**Владеть:**

- методами оценки уровня цифровой зрелости сельскохозяйственных организаций;
- инструментами моделирования и анализа бизнес-процессов предприятия;
- навыками формирования цифрового профиля и выявления цифровых разрывов;
- методикой экономической оценки эффективности цифровых проектов (расчёт затрат, окупаемости, рисков);
- приёмами разработки проекта цифрового профилирования и дорожной карты цифровой трансформации

#### **1.4.1. Перечень новых профессиональных компетенций и соответствие квалификационным требованиям**

В результате освоения программы у слушателя формируются следующие новые профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов в области информационных технологий»):

<b>№</b>	<b>Новая компетенция</b>	<b>Соответствующая должность (ЕКС)</b>	<b>Требование ЕКС</b>
1	Способность проводить анализ цифровой зрелости предприятия и выявлять цифровые разрывы	Системный аналитик	«Анализ бизнес-процессов, выявление потребностей в автоматизации»

2	Способность формировать цифровой профиль сельскохозяйственной организации	Бизнес-аналитик	«Сбор и анализ информации о деятельности организации»
3	Способность разрабатывать проект цифровой трансформации предприятия	Руководитель ИТ-проекта	«Разработка планов и дорожных карт цифрового развития»
4	Способность оценивать экономическую эффективность цифровых решений	Аналитик	«Экономическое обоснование предлагаемых решений»

Формируемые компетенции также соответствуют обобщённым трудовым функциям профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» (ОТФ С, D, А), указанным в разделе 1.1 настоящей программы.

### 1.5. Форма обучения и трудоемкость

Форма обучения — заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем программы — 72 академических часа, включая все виды учебной нагрузки: лекционные и практические занятия под руководством преподавателя, а также самостоятельную работу слушателей, предусмотренную для изучения дополнительных материалов, выполнения домашних заданий и подготовки к итоговой аттестации.

Режим занятий — 6 часов в день, 3 дня в неделю. Срок освоения — 4 недели. При нагрузке 18 ч./нед. срок — 4 недели.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модуля	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	Форма контроля
1	Государственная политика цифровизации	12	4	2	6	Тестирование

	АПК и цифровое профилирование					
2	Методология оценки цифровой зрелости предприятий	12	4	4	4	Практическое задание
3	Анализ и моделирование бизнес-процессов предприятия	12	4	4	4	Практическое задание
4	Архитектура информационных систем и платформенные решения	10	3	3	4	Тестирование
5	Экономическая оценка цифровых проектов	8	3	2	3	Расчетное задание
6	Разработка проекта цифрового профилирования предприятия	10	2	4	4	Проект (промежуточный)
7	Итоговая аттестация	8	0	4	4	Комплексный экзамен (тест + защита проекта)
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность обучения — 4 недели.

Срок освоения: 1 месяца (4 недели, 30 календарных дня).

Режим занятий: 6 часов в день, 3 дня в неделю (остальные дни — самостоятельная работа).

Неделя	Модули	Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа	Примечание
Неделя 1	Модуль 1	6 (лекции 4 + практика 2)	6 часов	Освоение нормативной базы, первичное тестирование
Неделя 2	Модуль 2	8 (лекции 4 + практика 4)	4 часа	Отработка методики оценки цифровой зрелости
Неделя 3	Модуль 3	8 (лекции 4 + практика 4)	4 часа	Моделирование процессов, выявление разрывов
Неделя 4	Модули 4, 5, 6 + итоговая аттестация	21 (лекции 8 + практика 13)	15 часов	Комплексная работа и защита проекта

Обучение осуществляется с использованием электронной образовательной платформы. Доступ к материалам предоставляется на период освоения программы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(Рабочие программы модулей)

##### МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ЦИФРОВИЗАЦИИ АПК И ЦИФРОВОЕ ПРОФИЛИРОВАНИЕ (12 часов)

###### 1.1. Государственная политика цифровой трансформации агропромышленного комплекса

- Стратегические направления цифровизации экономики Российской Федерации
- Цифровая трансформация отраслей реального сектора
- Роль данных в управлении сельскохозяйственными организациями
- Государственные цифровые платформы и информационные системы в АПК

## **1.2. Понятие и структура цифрового профиля предприятия**

- Цифровой профиль как инструмент управленческого анализа
- Компоненты цифрового профиля
- Связь цифрового профиля с показателями эффективности предприятия
- Влияние цифровизации на устойчивость и конкурентоспособность

## **1.3. Практическое занятие**

- Анализ текущего состояния цифрового развития условного предприятия
- Определение ключевых направлений цифрового профилирования

## **МОДУЛЬ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ (16 часов)**

### **2.1. Понятие цифровой зрелости**

- Этапы цифрового развития организации
- Модели оценки цифровой зрелости
- Индикаторы цифровой зрелости предприятий

### **2.2. Метрики и критерии оценки**

- Организационные показатели
- Технологические показатели
- Информационные и управленческие показатели
- Показатели цифровой культуры

### **2.3. Методика проведения самообследования**

- Подготовительный этап
- Сбор и анализ данных
- Формирование диагностического отчета
- Интерпретация результатов

### **2.4. Практические занятия**

- Заполнение матрицы цифровой зрелости
- Расчет интегрального показателя цифрового развития
- Подготовка аналитического заключения

## **МОДУЛЬ 3. АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ (16 часов)**

### **3.1. Бизнес-процессы в системе управления предприятием**

- Классификация бизнес-процессов
- Основные и вспомогательные процессы

- Связь процессов с цифровыми решениями

### **3.2. Методы моделирования бизнес-процессов**

- Картирование процессов
- Диаграммы процессов
- Выявление узких мест

### **3.3. Анализ цифровых разрывов**

- Определение несоответствий
- Выявление потребностей в автоматизации
- Приоритизация цифровых инициатив

### **3.4. Практические занятия**

- Построение схемы текущего процесса
- Анализ уровня автоматизации
- Формирование карты цифровых улучшений

## **МОДУЛЬ 4. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПЛАТФОРМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ (12 часов)**

### **4.1. Архитектура информационной системы предприятия**

- Компоненты ИТ-инфраструктуры
- Интеграция систем
- Управление данными

### **4.2. Платформенные решения в сельском хозяйстве**

- Цифровые сервисы и экосистемы
- Геоинформационные решения
- Аналитические инструменты

### **4.3. Практические занятия**

- Анализ существующих ИТ-решений предприятия
- Формирование требований к цифровой платформе
- Разработка структуры цифровой архитектуры

## **МОДУЛЬ 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЦИФРОВЫХ ПРОЕКТОВ (8 часов)**

### **5.1. Экономические основы цифровой трансформации**

- Цифровые инвестиции как элемент стратегического развития
- Структура затрат на внедрение цифровых решений
- Прямые и косвенные эффекты цифровизации
- Влияние цифровых решений на производительность и себестоимость

## 5.2. Методы оценки эффективности цифровых проектов

- Расчет экономического эффекта
- Показатели окупаемости
- Сравнение альтернативных цифровых решений
- Оценка рисков цифровых инициатив

## 5.3. Практические занятия

- Расчет экономической эффективности внедрения цифровой системы
- Формирование краткого финансового обоснования проекта

## МОДУЛЬ 6. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ЦИФРОВОГО ПРОФИЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (4 часа)

### 6.1. Структура проекта цифрового профилирования

- Анализ текущего состояния предприятия
- Определение стратегических целей цифрового развития
- Формирование дорожной карты цифровой трансформации

### 6.2. Практическое занятие

- Разработка проекта цифрового профилирования предприятия
- Подготовка итогового документа (структура, ключевые разделы, обоснование)

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме:

- тестирования по завершении каждого модуля;
- выполнения практических заданий;
- анализа подготовленных расчетов и схем.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, корректность расчетов, логичность выводов.

### 5.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена, включающего:

1. Итоговое тестирование (20 вопросов, время — 40 минут). Успешный результат — не менее 60% правильных ответов (12 из 20).

2. Защита итогового проекта (разработка проекта цифрового профилирования предприятия). Защита проводится в формате видеоконференции или путем загрузки в ЭИОС презентации и пояснительной записки.

**Критерии оценки проекта:**

<b>Критерий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Полнота анализа текущего состояния предприятия	10
Обоснованность предлагаемых цифровых решений	10
Реалистичность дорожной карты цифровой трансформации	10
Качество оформления и презентации проекта	5
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

Порог успешности:

«зачет» — при сумме баллов не менее 21 из 35 (60%);

«незачет» — менее 21 балла.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов, допускаются к передаче не более 2 раз.

По итогам успешного прохождения аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация программы осуществляется педагогическими работниками, имеющими:

- высшее образование;
- опыт профессиональной деятельности в сфере цифровой трансформации, управления, ИТ или АПК;

- опыт практической работы в области анализа и внедрения цифровых решений.

## **6.2. Требования к материально-техническим условиям**

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда образовательной организации, обеспечивающая доступ к учебным материалам, средствам коммуникации и инструментам контроля результатов обучения.

Требования к учебному месту слушателя:

- персональный компьютер или ноутбук с процессором не ниже 1 ГГц;
- оперативная память не менее 2 ГБ;
- разрешение экрана не менее 1280 × 800;
- доступ в сеть Интернет;
- устройство для участия в видеоконференциях (камера, микрофон);
- смартфон или планшет (при необходимости).

Обучение осуществляется с использованием системы дистанционного обучения DigiProfi: <https://digiprofi.ru/>.

Слушателю предоставляется индивидуальный доступ к системе дистанционного обучения, включая логин и пароль.

Система дистанционного обучения обеспечивает:

- круглосуточный доступ к учебным материалам;
- выполнение практических заданий;
- проведение тестирования;
- загрузку и проверку проектных работ;
- взаимодействие с преподавателями.

Консультационная и информационная поддержка слушателей осуществляется посредством:

- электронной почты [digiprofi@ya.ru](mailto:digiprofi@ya.ru);
- системы сообщений в образовательной платформе;
- формы обратной связи в системе дистанционного обучения.

## **6.3. Информационные и учебно-методические условия**

Слушателям предоставляются:

- электронные учебные материалы;
- презентационные материалы;
- методические рекомендации;
- шаблоны документов для выполнения практических заданий;
- тестовые материалы для текущего и итогового контроля.

Доступ к цифровой библиотеке: все учебные и методические материалы, включая литературу из раздела 6.5., размещены в ЭИОС по адресу: <https://digiprofi.ru>. Доступ к библиотеке открыт для всех обучающихся на весь период освоения программы и 30 дней после его завершения. Библиотека включает не менее 50 источников из списка литературы в формате PDF.

#### 6.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа обеспечена:

- рабочими программами модулей;
- фондом оценочных средств;
- комплектом тестовых заданий;
- методическими материалами для выполнения итогового проекта.

#### 6.5. Список учебной литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 49 . – Ст. 6887.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 4 . – Ст. 345.
3. Цифровая трансформация научно-технического развития сельского хозяйства и его нормативное обеспечение / В. Н. Кузьмин, Н. П. Мишуоров, О. А. Моторин [и др.] // Управление рисками в АПК. – 2021. – № 3. – С. 50-64.
4. Эдер, А. В. Информационные технологии в АПК: импортозамещение, экономические вызовы и технологические альтернативы / А. В. Эдер // Вест. Воронежского гос. ун-та инж. технологий. – 2022. – Т. 84, № 2. – С. 387-393.
5. Приказ Минцифры России от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация» // Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/400186428> (дата обращения 19.12.2023).
6. Цифровая трансформация сельского хозяйства России / А. Г. Архипов, М. И. Горбачев, С. Н. Косогор [и др.] – М.: Росинформагротех, 2019. – 80 с.
7. Гольцяпин В. Я. Мишуоров Н. П., Буклагин Д. С., Апатенко А. С. Тенденции интеллектуализации тракторов и машинно-тракторных агрегатов. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2021. – 88 с.

8. Степанцевич М. Н., Горбачев М. И., Качалин М. А. Цифровая трансформация деятельности участников агропродовольственного рынка на основе смарт-контракта // *Международ. науч. жур.* – 2021. – № 3. – С. 50-60.
9. Худякова, Е.В. Эффективность внедрения цифровых технологий в соответствии с концепцией «Сельское хозяйство 4.0» / Е.В. Худякова, М.Н. Кушнарера, М.И. Горбачев // *Международ. науч. жур.* – 2020. – №1. – С. 80-88.
10. Эдер, А. В. Система цифровых профилей для оборудования и техники в АПК от компании "КРОК" / А. В. Эдер, М. А. Моисеев // *Мясная индустрия.* – 2021. – № 6. – С. 11.
11. Моделирование бизнес-процессов на предприятиях АПК: Учебник / Е. В. Худякова, М. И. Горбачев, М. Н. Кушнарера [и др.]. – СПб.: Издательство "Лань", 2020. – 172 с.
12. Боровков А. И. Цифровые двойники и цифровая трансформация предприятий ОПК / А. И. Боровков, Ю. А. Рябов, К. В. Кукушкин, В. М. Марусева, В. Ю. Кулемин // *Оборонная техника.* – 2018. – № 1. – С. 6–23.
13. Козубенко, И. С. Современные системы мониторинга урожая и планирования урожайности масличных и зернобобовых культур в сельском хозяйстве Российской Федерации / И. С. Козубенко, О. А. Моторин, М. И. Свищева // *Управление рисками в АПК.* – 2019. – № 5. – С. 73-80.
14. Зацаринный, А. А. Интеграция приложений искусственного интеллекта в единую цифровую платформу АПК / А. А. Зацаринный, В. И. Меденников, А. Н. Райков // *Информационное общество.* – 2023. – № 1. – С. 127-138.
15. Мишуров, Н. П. Цели и задачи искусственного интеллекта в сельском хозяйстве / Н. П. Мишуров, Ю. И. Чавыкин, О. А. Моторин // *Управление рисками в АПК.* – 2021. – № 3. – С. 39-49.
16. Эдер, А. В. Тенденции эволюции технических средств производства аграрного сектора экономики / А. В. Эдер // *Вест. аграр. науки.* – 2022. – № 3. – С. 161-166.
17. Меденников, В. И. Цифровые стандарты - основа интеграции цифровых платформ АПК и других отраслей / В. И. Меденников, Ю. И. Микулец // *Вест. Мос. гуманит.-экон. ин-та.* – 2021. – № 1. – С. 208-226.
18. Меденников, В. И. Цифровая онтологическая интеграция базовых цифровых платформ в экосистеме АПК / В. И. Меденников // *Управление рисками в АПК.* – 2020. – № 4. – С. 7-21.
19. Принципы управления научно-техническим развитием сельского хозяйства в призме риск-ориентированных подходов / В. Н. Кузьмин, Н. П. Мишуров, О. А. Моторин [и др.] // *Управление рисками в АПК.* – 2021. – № 3. – С. 9-15.

20. Меденников, В. И. Цифровая платформа управления как составная часть цифровой экосистемы АПК / В. И. Меденников // Управление рисками в АПК. – 2021. – № 3. – С. 26-38.
21. Худякова, Е. В. Факторы эффективности глобализации цифровой платформы агробизнеса / Е. В. Худякова, М. И. Горбачев, М. Н. Кушнарера // Управление бизнесом в цифровой экономике: Сб. тезисов выступлений, Санкт-Петербург, 21-22 марта 2019 г. / Под общей редакцией И.А. Аренкова, М.К. Ценжарик. – СПб., 2019. – С. 22-25.
22. Опыт системного подхода к цифровой трансформации АПК и направления реорганизации / В. И. Меденников, И. М. Кузнецов, М. В. Макеев, О. А. Моторин // Управление рисками в АПК. – 2020. – № 2. – С. 52-62.
23. Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе: По мат. IV Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе» / Н. А. Алексеева, А. К. Осипов, В. И. Меденников [и др.]. – Ижевск: Издательство "Шелест", 2022. – 225 с.
26. Зарубежный опыт цифровизации сельского хозяйства / Н. П. Мишуков, О. В. Кондратьева, В. Я. Гольдяпин [и др.]. – М.: Росинформагротех, 2022. – 224 с.
27. Горбачев, М. И. Развитие умного сельского хозяйства России и за рубежом / М. И. Горбачев, О. А. Моторин, Г. А. Суворов // Управление рисками в АПК. – 2020. – № 2. – С. 63-73.